



教 学 实 验 报 告

实验名称：国际音标、国际拼音（GP）
对比教学实验

实验学校：西安市鄠邑区秦风初级中学

实验班级：初二 2 班

实验日期：2017.10.27



实验报告摘要

1. 对比教学实验计划
2. 实验报告总结
3. 实验记录
4. 实验过程中的照片



国际拼音国际音标对比实验计划

实验背景：

- 1, 国际音标在中国已经推行了 30 多年，但是中国人的，有相当多的人，依然不会用国际音标。
- 2, 国际拼音是一种新的英语发音教学方法，以中国人熟知的汉语拼音为基础，利用语言比教学的最新成果，让中国人快速的学习英语语音。
- 3, 这两种方法，那个教学效果好，需要做教学实验，通过数据来证明。
- 4, 作为母语的美国人和英国人，是最好的裁判，让他们根据听觉效果进行打分；另外，美国人，英国人，他们既不学习国际音标，也不学习国际拼音，能够保证实验的公平性，客观性。

实验目的：通过教学实验的数据，来说明国际拼音教学，国际音标教学，那个教学效果更好。

实验对象：经过正常的国际音标学习的初中学生，两组，英语水平相当，每组 8-10 个人；

第一组：会国际音标，但没经过国际拼音培训。经过至少 10 课时的国际音标教学和 10 课时的课下练习（每课时 45 分钟）

第二组：接受了 2 课时的国际拼音培训和 2 课时的训练。

分组举例：譬如一个班按英语分数排名 1 到 16 名，偶数名字的学生形成第一组，2,4,6,8,10,12,14,16

，奇数名次形成第二组：1,3,5,7,9,11,13,15，保证两组学生水平基本一致。

评价方法和标准：让英语母语老师来评价学生单词发音的好坏，只评价发音效果，5 分制，老师任意抽查英汉词典的任意一页，选择连续 10 个单词，满分 50 分。让学生按音标发音，第一组的学生，按照英汉词典中的国际音标进行发音；第二组的学生，按照英汉词典中的国际拼音（GP）进行发音。

评分标准	得分	测试老师，随机在英汉词典选取一页，然后选择连续 10 个单词，让学生发音。每个单词，可以考虑 10 到 20 秒，只能发音一次；每个单词不能超过 60 秒。测试时总分是 50 分；转换为百分制时，在平均成绩直接乘 2.
不会读	0	
能读，发音不好，理解不了	1	
发音一般，不能理解	2	
发音一般，能理解	3	
发音较好，能理解	4	
发音标准，能理解	5	



实验记录要求：

要详细记录参与教学实验的学校名称，负责人，观察员，实验时间，外教信息。参与实验的学生的姓名，分组英语成绩，以及发音效果成绩以及最终比较结果。

教学实验次数：为了使教学实验，更有说服力，更有代表性，至少在 3 到 5 所学校进行实验。需要的话，可以进一步扩大。每次实验必须保持客观，清晰的记录；同时，为了更加严谨，需要邀请 3-5 位不同的外教进行评价，降低个人因素的影响。

备注：

- **国际拼音（GP）** 2014 年诞生，是一套综合了国际音标（IPA）和汉语拼音优点的语言学注音系统。该系统可为大多数语言提供以声韵调组合的方式，易于输机为特点的音标，是国际音标和汉语拼音的发展和完善。

注音举例 **work [wer4.k] ; worker [wer1.ker]**



- **国际音标（IPA）**（英语：*International Phonetic Alphabet*, 缩写：IPA），早期又称万国音标，1886 年诞生，是一套用来标音的系统，以拉丁字母为基础，由国际语音学学会设计来作为口语声音的标准化标示方法。在中国，英语的国际音标作为英语发音学习的一个重要工具来使用，在初中阶段，一般学校开始给学生们讲授国际音标课；对于英语母语的國家，像美国，英国等，由于遵循英语方言多样性语言政策，英语国际音标不属于基础教育的内容，不能在小学，初中和高中进行教授，因此大部分美国人和英国人都不会使用国际音标；只有进入大学之后，语言专业的一部分学生，为了记录特殊方言口语，才会学习和使用这个工具。

注音举例：**work [wə:k] ; worker ['wɜ:k(r)]**



教 学 对 比 实 验 报 告

学校名称	西安市鄠邑区秦风初级中学		学校位置	西安市鄠邑区	
实验时间	2017/10/27				
项目负责人	鲁冠军	观察员	崔团营	秦风初级中学	
国际拼音教员	鲁冠军	来自	北京千钰千寻科技有限公司		
语音评估外教	Tony Arling	From	Kansas / US		
来自哪个国家	美国	地区	美国堪萨斯州		
国际音标			国际拼音		
A组学生（初中2年级，2班）			B组学生（初中2年级，2班）		
姓名	分组时成绩	发音得分	姓名	分组时成绩	发音得分
柯倩	71	31	侯昱晗	65	33
拾茹意	64	10	周婉莹	62	40
王静怡	59	40	郭海洋	56	43
徐英杰	54	27	杨婷婷	52	44
南雨琨	51	27	邓梦强	47	47
朱怡阳	47	16	崔思馨	47	43
李志伟	46	4	姜珊	45	43
张润芝	44	33	王思远	44	33
罗依航	42	12	童思晨	41	39
潘珊珊	41	22	葛俊鹏	40	34
总分	519	222	总分	499	399
平均分	51.9	44.4	平均分	49.9	79.8
结论	<p>1, A组和B组, 分组时平均成绩基本一致, A组稍微高于B组。</p> <p>2, 经过国际拼音培训, B组成绩明显优于A组, 分数高出A组77%</p> <p>3, 国际拼音语音教学法效果明显高于国际音标教学法。国际拼音教学时间仅用国际音标的20%, 但是发音质量提升了77%。跟国际音标相比, 国际拼音是一个适合中国国情的高效英语语音学习工具。</p>				
备注	国际音标培训时间	10课时+10课时练习			
	国际拼音培训时间	2课时上课+2课时练习			
	评分标准	得分	测试老师, 随机在英汉词典选取一页, 然后选择连续10个单词, 让学生发音。每个单词, 可以考虑10到20秒, 只能发音一次; 每个单词不能超过60秒。测试时总分是50分; 转换为百分制时, 在平均成绩直接乘2.		
	不会读	0			
能发音, 发音不好, 理解不了	1				
发音一般, 不能理解	2				
发音较好, 能理解	4				
发音标准, 能理解	5				



Student Test Records 学生测试记录

Test date 测试日期	10/27	Evaluator 评估老师	Tary Allmy
----------------	-------	----------------	------------

Name 姓名	Ke Qian	Page NO. 页码	145	Left column 左边		Right column 右边	✓		
Word No. & Scores 词序和分数									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	3	3	4	4	2	2	5	2	1

Name 姓名	Shi Ruiji	Page NO. 页码	166	Left column 左边		Right column 右边	U		
Word No. & Scores 词序和分数									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	1	0	1	0	0	0	1	1	3

Name 姓名	Wang Jingyi	Page NO. 页码	213	Left column 左边		Right column 右边	✓		
Word No. & Scores 词序和分数									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	3	5	5	2	5	5	4	2	4

Name 姓名	Xu Yingjie	Page NO. 页码	85	Left column 左边		Right column 右边	✓		
Word No. & Scores 词序和分数									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	5	1	1	1	5	5	3	1

Name 姓名	Man Yukun	Page NO. 页码	196	Left column 左边		Right column 右边	✓		
Word No. & Scores 词序和分数									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	1	4	4	5	2	5	2	1



Student Test Records 学生测试记录

Test date 测试日期	10/27	Evaluator 评估老师	Tony Arly
----------------	-------	----------------	-----------

Name 姓名	Zhu Yiyang	Page NO. 页码	277	Left column 左边		Right column 右边	✓		
Word No. & Scores 词序和分数									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	3	1	3	1	1	1	1	1

Name 姓名	Li zhi wei	Page NO. 页码	198	Left column 左边	✓	Right column 右边			
Word No. & Scores 词序和分数									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	4	0	0	0

Name 姓名	Zhang Runzhi	Page NO. 页码	272	Left column 左边	✓	Right column 右边			
Word No. & Scores 词序和分数									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	5	3	5	2	4	2	4	5	1

Name 姓名	Lu Yihang	Page NO. 页码	133	Left column 左边	✓	Right column 右边			
Word No. & Scores 词序和分数									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	1	1	1	1	1	2	1	1	1

Name 姓名	Pan Shanshan	Page NO. 页码	249	Left column 左边		Right column 右边	✓		
Word No. & Scores 词序和分数									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	1	3	1	1	4	2	3	3	2



Student Test Records 学生测试记录

Test date 测试日期	10/27	Evaluator 评估老师	Tam Ng
----------------	-------	----------------	--------

Name 姓名	Hou Yuhan.	Page NO. 页码	116	Left column 左边	✓	Right column 右边			
Word No. & Scores 词序和分数									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	3	4	3	2	4	3	2	5	3

Name 姓名	Zhou Wanyeng	Page NO. 页码	53	Left column 左边		Right column 右边	✓		
Word No. & Scores 词序和分数									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	5	4	4	2	3	4	5	5	5

Name 姓名	Guo Haiyang	Page NO. 页码	264	Left column 左边	✓	Right column 右边			
Word No. & Scores 词序和分数									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	5	5	3	5	5	3	5	3	5

Name 姓名	Yang Jinting	Page NO. 页码	85	Left column 左边		Right column 右边	✓		
Word No. & Scores 词序和分数									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	4	5	5	5	5	5	5	2	3

Name 姓名	Deng Mengqiang	Page NO. 页码	134	Left column 左边		Right column 右边	✓		
Word No. & Scores 词序和分数									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	5	5	4	5	4	5	5	5	5



Student Test Records 学生测试记录

Test date 测试日期	10/27	Evaluator 评估老师	Tony Aug
----------------	-------	----------------	----------

Name 姓名	崔思睿	Page NO. 页码	309	Left column 左边	✓	Right column 右边			
Word No. & Scores 词序和分数									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3	5	4	5	5	4	4	5	5

Name 姓名	姜珊	Page NO. 页码	230	Left column 左边		Right column 右边	✓		
Word No. & Scores 词序和分数									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	4	5	2	5	4	5	5	4	5

Name 姓名	王思远	Page NO. 页码	52	Left column 左边	✓	Right column 右边			
Word No. & Scores 词序和分数									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	2	1	5	2	2	5	3	5	3

Name 姓名	童思晨	Page NO. 页码	70	Left column 左边	✓	Right column 右边			
Word No. & Scores 词序和分数									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	5	5	3	4	4	3	3	5	4

Name 姓名	葛俊鹏	Page NO. 页码	179	Left column 左边	✓	Right column 右边			
Word No. & Scores 词序和分数									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	2	2	2	3	1	4	5	5	5



A 组



B 组



外教Tony老师正在测试学生